

# LA MORALE, PÉDAGOGIE DU BONHEUR

**Guide de lecture**  
**Parcours sur 1 an ou 2 ans**

**Equipes Notre-Dame**

Notre monde est complexe et nous nous sentons souvent démunis devant les problèmes nouveaux qui se posent à l'humanité en matière d'éthique et de morale. Bien souvent l'affectif ou l'émotion l'emportent pour présider à bien des choix. L'enseignement de l'Église sur ces questions est souvent défigurés mais surtout mal connu par beaucoup, alors qu'il offre un véritable chemin de liberté ainsi que des outils de discernement pour construire une réflexion morale. Donner des outils pour aider les jeunes et les adolescents à penser leur vie et les choix à poser pour conduire son existence dans un monde complexe, à la lumière de la foi au Christ et à l'enseignement de l'Église, tel était l'objectif des auteurs de l'ouvrage *La morale, pédagogie du bonheur*. Les responsables des Équipes Notre-Dame ont pensé que cette réflexion pouvait aider les couples des Équipes à réfléchir sur les enjeux de l'engagement chrétien dans la société et permettre également d'échanger sur ces questions entre parents et jeunes.

Comme le livre, le thème proposé comprend deux parties :

- la première « La morale : chemin de liberté, chemin de bonheur » est consacrée à poser les fondements de la morale chrétienne ;
- la deuxième « La morale et la vie des hommes, au cœur des questions d'aujourd'hui » s'attache à approfondir la morale appliquée aux différents champs de la vie et de la société.

Les quatre premières réunions forment un tout posant les bases des principes de la morale. Pour les quatre autres réunions de l'année, l'équipe choisira dans les huit thématiques de la seconde partie du livre ceux qui lui paraissent mieux correspondre à ses questions ou à celles de leurs jeunes.

Pour les équipes qui souhaitent approfondir davantage ces questions complexes, un parcours sur une deuxième année est disponible en fin de livret ; il propose quatre autres réunions sur les fondements. Les quatre réunions au choix de l'équipe sur les thématiques « La morale et la vie des hommes, au cœur des questions d'aujourd'hui » seront celles qui n'auront pas été prises la première année.

Attention, des choix sont à faire d'une réunion sur l'autre : beaucoup de questions sont proposées pour chaque thème. Ne pas s'obliger à toutes les aborder, mais faire un choix en équipe pour que la réunion et l'échange puissent se dérouler dans de bonnes conditions. Y penser à la fin de chaque réunion.

Le guide de réunion propose :

- des questions pour la réunion,
- des questions pour préparer la réunion en couple,
- des questions pour le DSA,
- des pistes pédagogiques ciblées sur le sujet de la réunion pour approfondir ces questions de morale en famille avec des adolescents ou des jeunes.

## Parcours sur un an

### 1<sup>ère</sup> partie : les fondements

#### La morale : chemin de liberté, chemin de bonheur

#### Lecture préparatoire : la dignité

#### 1<sup>ère</sup> réunion : Disciples du Christ

#### 2<sup>ème</sup> réunion : La conscience

#### 3<sup>ème</sup> réunion : Les trois dimensions de la morale (universel, particulier, singulier)

#### 4<sup>ème</sup> réunion : La liberté, la loi et les interdits

### 2<sup>ème</sup> partie : Au cœur de la vie

#### La morale et la vie des hommes, au cœur des questions d'aujourd'hui

*Pour les 4 autres réunions de l'année (réunions 5 à 8) l'équipe prendra un chapitre au choix dans les thématiques de la 2<sup>ème</sup> partie du livre (p. 115 à 320)*

#### Dossier 1 : La justice

#### Dossier 2 : L'économie

#### Dossier 3 : Le travail

#### Dossier 4 : L'information

#### Dossier 5 : La politique

#### Dossier 6 : L'écologie

#### Dossier 7 : Le corps

#### Dossier 8 et 9 : Affectivité - Sexualité

## Parcours pour une deuxième année

### 1<sup>ère</sup> partie : les fondements

#### La morale : chemin de liberté, chemin de bonheur

**1<sup>ère</sup> réunion : La dignité de la personne humaine**

**2<sup>ème</sup> réunion : Les trois dimensions de la morale  
(universel, particulier, singulier)**

**3<sup>ème</sup> réunion : Les interdits et la liberté**

**4<sup>ème</sup> réunion : Faire des choix ou 7 étapes pour bien  
agir en conscience**

### 2<sup>ème</sup> partie : Au cœur de la vie

#### La morale et la vie des hommes, au cœur des questions d'aujourd'hui

*Comme l'année précédente, pour les 4 autres réunions de l'année (réunions 5 à 8) l'équipe prendra un dossier au choix dans la deuxième partie du livre (p.115 à 320).*

## Parcours sur un an

### La dignité de la personne humaine

**Lire p. 83 à 86**

La dignité de la personne humaine est le socle sur lequel est bâtie toute la pensée morale et sociale de l'Église. Avant d'aborder les différentes réunions, nous vous invitons à lire la Fiche 4 sur la dignité de la personne humaine (p.83-86) qui ne fera pas l'objet d'une réunion particulière mais qui sous-tendra l'ensemble de la réflexion de l'année à travers les différents thèmes abordés.

« Tout sur terre doit être ordonné à l'homme comme à son centre et à son sommet. »

Gaudium et Spes 12, 1

## La morale : chemin de liberté, chemin de bonheur (Réunions 1 à 4)

### 1<sup>ère</sup> réunion : Disciples du Christ

**Lire p. 97 à 102**

« Al'origine du fait d'être chrétien il n'y a pas une décision éthique ou une grande idée, mais la rencontre avec un événement, avec une Personne, qui donne à la vie un nouvel horizon et par là son orientation décisive. »  
Benoît XVI, Lett. enc. *Deus caritas est*, n° 1.

« Quand la prédication est fidèle à l'Évangile, la centralité de certaines vérités se manifeste clairement et il en ressort avec clarté que la prédication morale et chrétienne n'est pas une éthique stoïcienne, elle est plus qu'une ascèse, elle n'est pas une simple philosophie pratique ni un catalogue de péchés et d'erreurs. L'Évangile invite avant tout à répondre au Dieu qui nous aime et qui nous sauve, le reconnaissant dans les autres et sortant de nous-mêmes pour chercher le bien de tous. (...) Si cette invitation ne resplendit pas avec force et attrait, l'édifice moral de l'Église court le risque de devenir un château de cartes, et là se trouve notre pire danger. Car alors ce ne sera pas vraiment l'Évangile qu'on annonce, mais quelques accents doctrinaux ou moraux qui procèdent d'opinions idéologiques déterminées. Le message courra le risque de perdre sa fraîcheur et de ne plus avoir le « parfum de l'Évangile ». »  
Pape François, Exhortation apostolique *La Joie de l'Évangile*, n° 39

Attention : voici un ensemble de propositions large. Ne pas s'obliger à tout faire. Mais privilégier certaines questions que l'équipe souhaiterait approfondir en faisant ce choix à la fin de la réunion précédente.

#### Questions pour la réunion :

- Être disciples du Christ, qu'est-ce que cela signifie, change et donc implique pour nous ?
- « Ne vous conformez pas au monde présent. » Quels sont les lieux de notre vie où notre suite du Christ implique des choix qui nous engagent parfois à contrecourant de la pensée dominante ?
- « La justice, vécue au nom du Christ, doit manifester un « plus ». L'éthique chrétienne est dans ce « plus ». (p. 101) Pour vous, en quoi consiste ce « plus » ? Est-il une vraie dynamique de ma vie personnelle, de notre vie de couple, de la vie d'équipe ?
- Solidarité éthique : un vœu pieux ? Un essentiel du disciple ? Comment vivons-nous l'appel à la solidarité éthique et à la construction de lieux de justice que constitue notre appartenance au corps du Christ par le baptême et par chaque Eucharistie, personnellement ? En couple ? En famille ?

#### Questions pour préparer la réunion en couple :

- Comment le sacrement de mariage nous constitue-t-il disciples du Christ ?
- Vivre et aimer à la suite du Christ, c'est accueillir l'amour de Dieu qui nous est donné en plénitude dans les sacrements. La grâce reçue nous rend capables d'aimer à notre tour et d'en témoigner par notre agir éthique. Comment faire comprendre à nos enfants ce lien vital entre l'agir et les sacrements, entre la source de l'amour et le témoignage à apporter par toute notre vie ?
- La lecture de ce chapitre a-t-elle changé le regard que je porte sur l'autre, ainsi que mon rapport aux sacrements ?

## Questions pour le DSA

- Quelles décisions, quelles choix de vie avons-nous été amenés à poser en rupture avec le monde ou avec notre entourage ? Ou au contraire, dans certains choix, avons-nous davantage suivi l'« air du temps » ou les idées du moment que choisi selon la vie de l'Esprit à la suite du Christ ?

- Que signifie pour moi et pour notre couple : « La vie morale trouve sa source et son sommet dans le sacrifice eucharistique » ? Quelle relation fondamentale existe-il entre liturgie et agir chrétien ?

## Pour un temps de prière : Mt 19, 16-22 (Le jeune homme riche)

Quelqu'un s'approcha de Jésus et lui dit : « Maître, que dois-je faire de bon pour avoir la vie éternelle ? » Jésus lui dit : « Pourquoi m'interrogues-tu sur ce qui est bon ? Il n'y a qu'un seul être qui soit bon ! Si tu veux entrer dans la vie, observe les commandements.

« Lesquels ? » lui dit-il. Jésus reprit : « Tu ne commettras pas de meurtre. Tu ne commettras pas d'adultère. Tu ne commettras pas de vol. Tu ne porteras pas de faux témoignage.

Honore ton père et ta mère. Et aussi : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. »

Le jeune homme lui dit : « Tout cela, je l'ai observé : que me manque-t-il encore ? »

Jésus lui répondit : « Si tu veux être parfait, va, vends ce que tu possèdes, donne-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans les cieux. Puis viens, suis-moi. »

À ces mots, le jeune homme s'en alla tout triste, car il avait de grands biens.

## Pour conclure le temps de prière : Psaume 39

Heureux est l'homme  
qui met sa foi dans le Seigneur.  
Tu as fait pour nous tant de choses,  
toi, Seigneur, mon Dieu !  
Tant de projets et de merveilles :  
non, tu n'as point d'égal !  
Je les dis, je les redis encore ;  
mais leur nombre est trop grand !

Tu ne voulais ni offrande ni sacrifice,  
tu as ouvert mes oreilles ;  
tu ne demandais ni holocauste ni victime, alors j'ai dit :  
« Voici, je viens.  
Dans le livre, est écrit pour moi  
ce que tu veux que je fasse.  
Mon Dieu, voilà ce que j'aime :  
ta loi me tient aux entrailles. »

Je n'ai pas enfoui ta justice au fond de mon cœur,  
je n'ai pas caché ta fidélité, ton salut ;  
j'ai dit ton amour et ta vérité  
à la grande assemblée.  
Toi, Seigneur,  
ne retiens pas loin de moi ta tendresse ;  
que ton amour et ta vérité  
sans cesse me gardent !

Mes péchés m'ont accablé :  
ils m'enlèvent la vue !  
Plus nombreux que les cheveux de ma tête,  
ils me font perdre cœur.  
Daigne, Seigneur, me délivrer ;  
Seigneur, viens vite à mon secours !  
Mais tu seras l'allégresse et la joie  
de tous ceux qui te cherchent ;  
toujours ils rediront : « Le Seigneur est grand ! »  
ceux qui aiment ton salut.

## Pistes pour approfondir en famille

### **Piste pédagogique 1, p. 103 : Le jeune homme riche et Zachée**

En fin de réunion, penser à sélectionner les questions pour la réunion suivante.