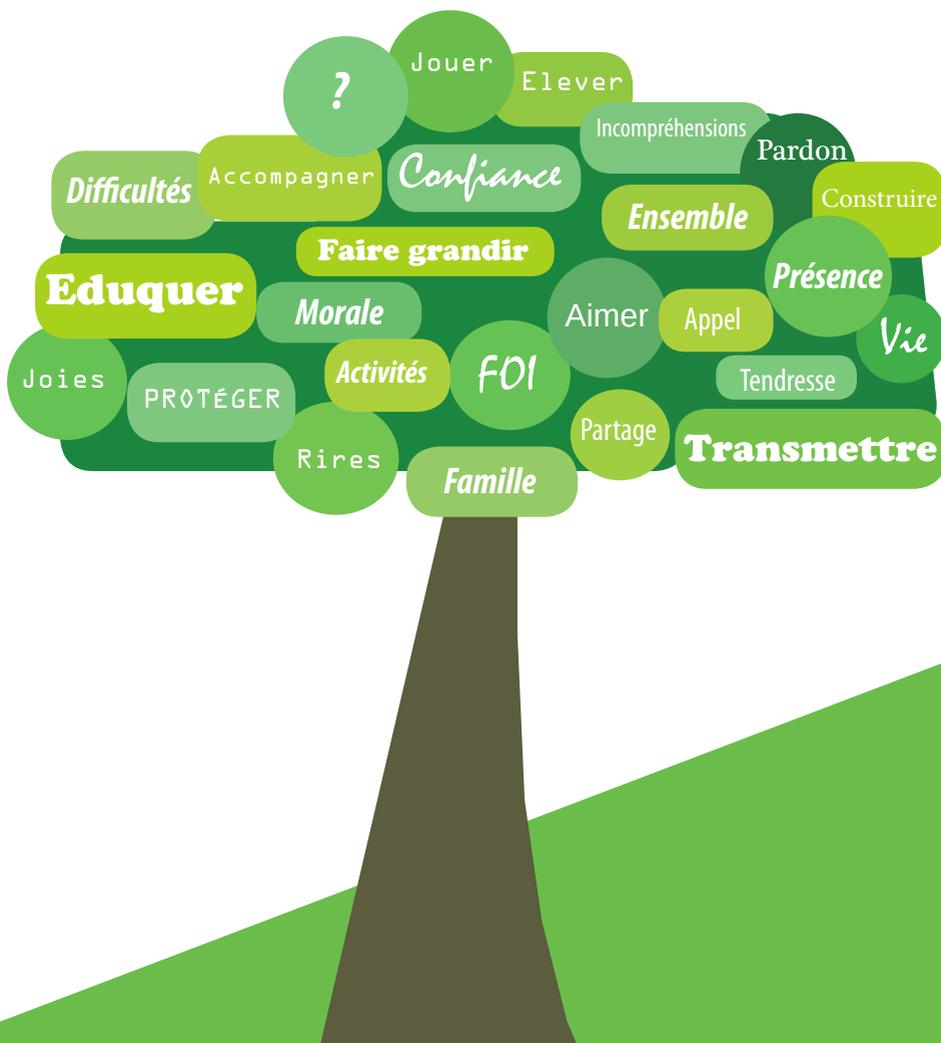


Être parents

Guide de lecture pour le livre

« Eduquer aujourd'hui pour demain »

du père Jean-Marie PETITCLERC, éditions Salvator, 2010





Ce guide de lecture a été préparé avec le concours d'un membre des Equipes Notre-Dame, pédopsychiatre. Il comporte des textes variés et nombreux pour aller plus loin, des pistes pour l'échange en équipe et pour le Dsa, ainsi que des textes de prière. Au cours de 8 réunions, seront traités les thèmes majeurs de l'éducation comme la communication, l'autorité, la confiance, la transmission de la foi...

Introduction

Réunion 1 : Donner et recevoir

Réunion 2 : Cheminer avec nos enfants

Réunion 3 : Faire autorité

Réunion 4 : Accueillir nos enfants

Réunion 5 : La confiance

Réunion 6 : Eduquer pour demain

Réunion 7 : Face à la déviance juvénile

Réunion 8 : Eduquer et évangéliser

Bibliographie

- Traduction AELF (Association Episcopale Liturgique pour les pays Francophones), c'est à dire que nous citons les textes dans la traduction utilisée pour la messe.
- ● Les pistes pour le Devoir de S'Asseoir et pour l'échange en équipe sont données à titre indicatif, il ne faut pas hésiter à reformuler, et à sélectionner celles qui vous intéressent.



Depuis la nuit des temps les hommes se sont penchés sur la condition de parents, sur ses joies et sur ses difficultés. Devenir parent s'inscrit dans un processus, dans un choix de vie, dans lequel le discernement apparaît primordial.

A l'heure des « process » et des « guidelines », beaucoup d'entre nous en tant que parents souhaiteraient des recettes, des méthodes toutes faites facilitant « l'élevage »... Ils vont certainement en trouver ici et là... Certaines fonctionneront, d'autres non... Pourquoi ? En effet nos chères têtes blondes, brunes ou rousses seraient-elles identiques ? Non, uniques elles le sont, tout comme nous-mêmes, témoignages du mystère de la vie et de la création. Uniques aussi sont leurs histoires, celles de leurs parents, celles de leurs familles, et c'est avec tout cela qu'il va falloir composer, voir même recomposer...

Devenir parent, être parent, nécessite donc une réflexion sur nous même, sur notre famille, sur nos représentations de la parentalité, représentations inévitablement empreintes de toute notre histoire. Au delà de celle-ci et des entraves qu'elles peuvent occasionner, la réflexion doit avant tout porter sur ce qu'est éduquer.

Mais au juste que signifie "éduquer" ? Dans son ouvrage de "L'héritage de la liberté", Albert JACQUARD après avoir rappelé les origines latines de ce verbe (educio, educare), précise à la lecture du dictionnaire que educio, - are signifie « nourrir, instruire ». Mais surtout, il nous révèle un autre verbe dont la première personne du présent est identique, educio, mais dont l'infinitif est educere ; il ne s'agit plus de nourrir, mais de educere, c'est-à-dire « conduire hors de », et en particulier, conduire hors de soi-même. Ainsi JACQUARD définit « L'objectif premier de l'éducation est évidemment de révéler à un petit d'homme sa qualité d'homme, de

lui apprendre à participer à la construction de l'humanité et, pour cela, de l'inciter à devenir son propre créateur, à sortir de lui-même pour devenir son propre créateur, à sortir de lui-même pour devenir un sujet qui choisit son devenir, et non un objet qui subit sa fabrication ». Vaste défi pour les parents que celui de l'éducation de leurs enfants, c'est à dire de les « conduire hors de », de les amener à être autonomes et donc à se séparer ; et ce particulièrement au regard des bouleversements observés durant les dernières décennies, témoins d'une société en mutation.

Le livre de Jean-Marie PETICLERC, salésien de Don Bosco, « Eduquer aujourd'hui pour demain » nous est apparu idéal pour nourrir cette réflexion, et ce à partir d'un cadre très clair qu'il définit ainsi : « L'acte éducatif est, d'abord et avant tout, acte de foi, d'espérance et d'amour, il peut être relu par le chrétien à la lumière évangélique et se faire parabole du Royaume ».

Nous vous proposons ce guide de lecture, qui permettra, nous l'espérons, de conduire votre réflexion au cours de 8 réunions, reprenant chacun un ou deux chapitres de ce livre.

Bonne lecture !



Donner et recevoir

A lire pour la réunion :

Avant-Propos, Préface, Introduction, Chapitre 1
« Pour une pratique chrétienne de l'éducation »
(p 9 à 32)

Dans l'Évangile, on trouve sur tous les domaines de la vie des éléments très forts, pas forcément de longs développements, parfois simplement de petites touches. Essayons de trouver dans les Écritures ce qui peut concerner notre rôle de parents. Pour cela, nous pouvons aborder les Écritures sous différents angles :

- **L'amour**

- « *L'amour prend patience* » (1 Co, 13, 4)
- « *Par-dessus tout, qu'il y ait l'amour* » (Col 3, 14)
- « *Il n'y a pas de plus grand amour, nous dit Jésus, que de donner sa vie pour ses amis.* » (Jn 15, 13)

- **La relation entre le Père et le Fils**

- « *C'est toi mon Fils bien-aimé, en toi j'ai mis tout mon amour* ». (Mc 1, 11)
- « *Jésus reprit donc la parole. Il leur déclarait : « Amen, amen, je vous le dis : le Fils ne peut rien faire de lui-même, il fait seulement ce qu'il voit faire par le Père ; ce que fait celui-ci, le Fils le fait pareillement. Car le Père aime le Fils et lui montre tout ce qu'il fait. Il lui montrera des œuvres plus grandes encore, si bien que vous serez dans l'étonnement. Comme le Père, en effet, relève les morts et les fait vivre, ainsi le Fils, lui aussi, fait vivre qui il veut. Car le Père ne juge personne : il a donné au Fils tout pouvoir pour juger, afin que tous honorent le Fils comme ils honorent le Père. Celui qui ne rend pas honneur au Fils ne rend pas non plus honneur au Père, qui l'a envoyé. Comme le Père, en*

effet, a la vie en lui-même, ainsi a-t-il donné au Fils d'avoir, lui aussi, la vie en lui-même ; et il lui a donné pouvoir d'exercer le jugement, parce qu'il est le Fils de l'homme. » (Jn 5, 19-23 ; 26-27)

On peut tirer de ce texte que les parents ont pour mission de montrer une façon de vivre à leurs enfants, et que l'enfant, qui existe en-dehors de ses parents, doit être respecté.

● **Jésus a été enfant**

- « Il grandissait en sagesse, en taille et en grâce sous le regard de Dieu et des hommes » (Lc 5, 52)

● **Joseph et Marie**

- « En le voyant, ses parents furent stupéfaits, et sa mère lui dit : mon enfant, pourquoi nous as-tu fait cela ? Vois comme nous avons souffert en te cherchant, ton père et moi. » (Lc 2, 48)

- « Son père et sa mère étaient dans l'admiration. » (Lc 2, 33)

● **Dieu est avec nous**

- « Que le Seigneur multiplie ses bienfaits, sur vous et sur vos enfants. » (Ps 113 B)

- « J'ai planté, Apollos a arrosé ; mais c'est Dieu qui donnait la croissance. Donc celui qui plante n'est pas important, ni celui qui arrose ; seul importe celui qui donne la croissance : Dieu. » (1 Co 3, 6-7)

- « C'est mon Père qui vous donne le vrai pain venu du ciel. » (Jn 6, 32)

- « Nous sommes des collaborateurs de Dieu, et vous êtes un champ que Dieu cultive, une maison que Dieu construit. » (1 Co 3, 9)

- « Dieu se comporte envers vous comme envers des fils ; et quel est le fils auquel son père ne donne pas des leçons ? ». (He 12, 7)

- « Je vais t'instruire, te montrer la route à suivre, te conseiller, veiller sur toi. » (Ps 31, 8)

- « Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. » (Mt 28, 20)

Devoirs des parents

dans le Catéchisme de l'Église Catholique : §2221 à 2231.

Références :

CA : Centesimus annus

FC : Familiaris Consortio

GE : Gravissimum educationis

GS : Gaudium et Spes

LG : Lumen Gentium

2221. La fécondité de l'amour conjugal ne se réduit pas à la seule procréation des enfants, mais doit s'étendre à leur éducation morale et à leur formation spirituelle. "Le rôle des parents dans l'éducation est d'une telle importance qu'il est presque impossible de les remplacer" (GE 3). Le droit et le devoir d'éducation sont pour les parents primordiaux et inaliénables (cf. FC 36).

2222. Les parents doivent regarder leurs enfants comme des *enfants de Dieu* et les respecter comme des *personnes humaines*. Ils éduquent leurs enfants à accomplir la loi de Dieu, en se montrant eux-mêmes obéissants à la volonté du Père des Cieux.

2223. Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants. Ils témoignent de cette responsabilité d'abord par la *création d'un foyer*, où la tendresse, le pardon, le respect, la fidélité et le service désintéressé sont de règle. Le foyer est un lieu approprié à *l'éducation des vertus*. Celle-ci requiert l'apprentissage de l'abnégation, d'un sain jugement, de la maîtrise de soi, conditions de toute liberté véritable. Les parents enseigneront aux enfants à subordonner "les dimensions physiques et instinctives aux dimensions intérieures et spirituelles" (CA 36). C'est une grave responsabilité pour les parents de donner de bons exemples à leurs enfants. En sachant reconnaître devant eux leurs propres défauts, ils seront mieux à même de les guider et de les corriger :

Et vous, les parents, ne poussez pas vos enfants à la colère, mais élevez-les en leur donnant une éducation et des avertissements inspirés par le Seigneur. (Ep 6, 4).

2224. Le foyer constitue un milieu naturel pour l'initiation de l'être humain à la solidarité et aux responsabilités communautaires. Les parents enseigneront aux enfants à se garder des compromissions et des dégradations qui menacent les sociétés humaines.

2225. Par la grâce du sacrement de mariage, les parents ont reçu la responsabilité et le privilège *d'évangéliser leurs enfants*. Ils les initieront dès le premier âge aux mystères de la foi dont ils sont pour leurs enfants les "premiers hérauts" (LG 11). Ils les associeront dès leur plus tendre enfance à la vie de l'Église. Les manières de vivre familiales peuvent nourrir les dispositions affectives qui durant la vie entière restent d'authentiques préambules et des soutiens d'une foi vivante.

2226. *L'éducation à la foi* par les parents doit commencer dès la plus tendre enfance. Elle se donne déjà quand les membres de la famille s'aident à grandir dans la foi par le témoignage d'une vie chrétienne en accord avec l'Évangile. La catéchèse familiale précède, accompagne et enrichit les autres formes d'enseignement de la foi. Les parents ont la mission d'apprendre à leurs enfants à prier et à découvrir leur vocation d'enfants de Dieu (cf. LG 11). La paroisse est la communauté eucharistique et le cœur de la vie liturgique des familles chrétiennes ; elle est un lieu privilégié de la catéchèse des enfants et des parents.

2227. Les enfants à leur tour contribuent à *la croissance de leurs parents dans la sainteté* (cf. GS 48, § 4). Tous et chacun s'accorderont généreusement et sans se lasser les pardons mutuels exigés par les offenses, les querelles, les injustices et les abandons. L'affection mutuelle le suggère. La charité du Christ le demande (cf. Mt 18, 21-22 ; Lc 17, 4).

2228. Durant l'enfance, le respect et l'affection des parents se traduisent d'abord par le soin et par l'attention qu'ils consacrent à élever leurs enfants, à *pourvoir à leurs besoins physiques et spirituels*. Au cours de la croissance, le même respect et le même dévouement conduisent les parents à éduquer leurs enfants à user droitement de leur raison et de leur liberté.

2229. Premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, les parents ont le droit *de choisir pour eux une école* qui correspond à leurs propres

convictions. Ce droit est fondamental. Les parents ont, autant que possible, le devoir de choisir les écoles qui les assisteront au mieux dans leur tâche d'éducateurs chrétiens (cf. GE 6). Les pouvoirs publics ont le devoir de garantir ce droit des parents et d'assurer les conditions réelles de son exercice.

2230. En devenant adultes, les enfants ont le devoir et le droit de *choisir leur profession et leur état de vie*. Ils assumeront ces nouvelles responsabilités dans la relation confiante à leurs parents dont ils demanderont et recevront volontiers les avis et les conseils. Les parents veilleront à ne contraindre leurs enfants ni dans le choix d'une profession, ni dans celui d'un conjoint. Ce devoir de réserve ne leur interdit pas, bien au contraire, de les aider par des avis judicieux, particulièrement lorsque ceux-ci envisagent de fonder un foyer.

2231. Certains ne se marient pas en vue de prendre soin de leurs parents, ou de leurs frères et sœurs, de s'adonner plus exclusivement à une profession ou pour d'autres motifs honorables. Ils peuvent contribuer grandement au bien de la famille humaine.

Une explication de la parabole du Fils Prodigue (Texte de la prière finale) par le père Petitclerc.

Dans l'Évangile, on trouve seulement deux textes sur les adolescents : la parabole du fils prodigue et celle des deux fils (prière de la réunion 3). Le pôle d'intérêt, c'est l'« ado rebelle ». La parabole du fils prodigue est une histoire de famille, avec une mère absente. Le père seul avec l'adolescent est en difficulté, il est incapable de retenir son fils et de parler de ses sentiments. Le fils prodigue fait bouger le père : il obtient de lui l'argent. Le père a transmis au fils l'apprentissage de la relecture de vie : le fils relit son existence et décide de repartir. On sent le père transformé avec l'absence de son fils : il est là, il sort à sa rencontre (ce qui était impensable chez les Juifs), il attend, il embrasse, il fait tuer le veau gras. L'autre fils, adolescent lui aussi, ne le supporte pas. Le père essaie de lui faire comprendre qu'il faut quitter la relation de dépendance à son égard. La fin de l'histoire est illustrée dans la cathédrale de Chartres : le père réunit les mains de ses deux fils.

● Pour l'échange en équipe :

- Quelles sont nos relations avec nos enfants ? Comment sont-elles ? Cherchons des exemples où nous sommes satisfaits, et des exemples où nous ne le sommes pas ?
- Donner et recevoir de nos enfants : comment vivons-nous cet échange ?
- Quel(s) but(s) poursuivons-nous dans l'éducation de nos enfants ? Et que souhaitons-nous pour eux ?
- Quels exemples donnons-nous à nos enfants : « Idolâtres de soi » ou « communiants »...
- Dans l'introduction p 10 il est dit : « L'église est porteuse d'une parole qui peut concerner tous les éducateurs ». En quoi sommes-nous chrétiens dans l'éducation que nous donnons à nos enfants ? Que diraient des personnes non-chrétiennes de notre façon de faire ?

● Pistes pour le DSA :

- Accords et désaccords dans notre couple sur l'éducation des enfants : comment en parler ? Comment progresser ?
- Comment résolvons-nous nos désaccords ?

● Texte de prière :

Le fils prodigue - Luc 15, 11-32

Jésus dit encore : « Un homme avait deux fils. Le plus jeune dit à son père : "Père, donne-moi la part de fortune qui me revient." Et le père leur partagea ses biens. Peu de jours après, le plus jeune rassembla tout ce qu'il avait, et partit pour un pays lointain où il dilapida sa fortune en menant une vie de désordre. Il avait tout dépensé, quand une grande famine survint dans ce pays, et il commença à se trouver dans le besoin. Il alla s'engager auprès d'un habitant de ce pays, qui l'envoya dans ses champs garder les porcs. Il aurait bien voulu se remplir le ventre avec les gousses que mangeaient les porcs, mais personne ne lui donnait rien. Alors il rentra en lui-même et se dit : "Combien d'ouvriers de mon père

ont du pain en abondance, et moi, ici, je meurs de faim ! Je me lèverai, j'irai vers mon père, et je lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi. Je ne suis plus digne d'être appelé ton fils. Traite-moi comme l'un de tes ouvriers." Il se leva et s'en alla vers son père. Comme il était encore loin, son père l'aperçut et fut saisi de compassion ; il courut se jeter à son cou et le couvrit de baisers. Le fils lui dit : "Père, j'ai péché contre le ciel et envers toi. Je ne suis plus digne d'être appelé ton fils." Mais le père dit à ses serviteurs : "Vite, apportez le plus beau vêtement pour l'habiller, mettez-lui une bague au doigt et des sandales aux pieds, allez chercher le veau gras, tuez-le, mangeons et festoyons, car mon fils que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé." Et ils commencèrent à festoyer. Or le fils aîné était aux champs. Quand il revint et fut près de la maison, il entendit la musique et les danses. Appelant un des serviteurs, il s'informa de ce qui se passait. Celui-ci répondit : "Ton frère est arrivé, et ton père a tué le veau gras, parce qu'il a retrouvé ton frère en bonne santé." Alors le fils aîné se mit en colère, et il refusait d'entrer. Son père sortit le supplier. Mais il répliqua à son père : "Il y a tant d'années que je suis à ton service sans avoir jamais transgressé tes ordres, et jamais tu ne m'as donné un chevreau pour festoyer avec mes amis. Mais, quand ton fils que voilà est revenu après avoir dévoré ton bien avec des prostituées, tu as fait tuer pour lui le veau gras !" Le père répondit : "Toi, mon enfant, tu es toujours avec moi, et tout ce qui est à moi est à toi. Il fallait festoyer et se réjouir ; car ton frère que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé !" »