**Les vertus**

Questions proposées par les équipes Challans 2, Londres 15, Saint Nazaire 8 et Nantes B105

*Conseil aux équipiers qui choisissent ce thème : lire les pages du thème au moins 3 semaines avant la réunion, pour mieux s'imprégner de la vertu travaillée et essayer de la pratiquer (la vertu est définie page 8 du 1er chapitre comme « une disposition stable, acquise par répétition à poser des opérations bonnes, facilement, agréablement et sans erreur »)*

Réunion 1 :

La vertu : de quoi parle-t-on ?

Qu’est-ce qui nous a marqué dans le texte ? Qu’avons-nous découvert ou redécouvert à la lecture de ce chapitre, que nous n’aurions pas déjà entendu sur les vertus ?

Qu’est-ce qu’un homme vertueux pour nous avant et après avoir lu le texte ?

Quelles nos attentes et nos craintes sur ce thème ?

Réunion 2 : La vertu de prudence

1) Comment dans ma vie j’ai discerné avec prudence avant de prendre une décision ?

Réunion 3 : La vertu de justice

**-** Comment repère-t-on les injustices autour de nous ? Comment identifie-t-on celles sur lesquelles on peut avoir un levier d’action ? Illustrons avec quelques exemples où nous avons décidé d'une action de compensation.

- Dans quelle mesure l'Evangile du Christ est mon critère central pour évaluer une situation?

- Est-ce que toutes les injustices sont liées au péché originel, y compris celles qui relèvent des catastrophes naturelles?

Réunion 4 : Le courage

· Quels événements de ma vie m’ont fait grandir dans le courage : dans mon enfance, ma jeunesse, en tant que parent, dans ma vie professionnelle ?

Le courageux a deux visages : d’un côté il affronte les problèmes (audace, par exemple savoir quitter une situation de travail sécurisante) et de l’autre il tient bon/endure tant que les difficultés demeurent (fermeté, persévérance).

Le courage au quotidien, dans les difficultés de nos vies, devant des signes de vieillesse, est parfois plus héroïque que la mort sur un champ de bataille.

· A quel moment ai-je dû renoncer à certaines actions, en les estimant trop dangereuses ?

Quelles sont les raisons qui peuvent nous pousser à la témérité ?

· Dans nos choix éducatifs, quelle est la place du courage ? Comment expliquons-nous le courage à nos enfants ?

« Petit à petit, l’oiseau fait son nid. »

La vertu se nourrit d’abord d’amour. Le courage par devoir s’essouffle vite.

Faire grandir en nos enfants la vertu de courage, c’est à la fois les aider à vaincre leurs peurs, mais aussi ne pas succomber à la témérité… et par ailleurs les éduquer à la patience et la persévérance.

Nos enfants ont besoin de force intérieure pour grandir dans un monde qui ne partage pas nécessairement nos valeurs.

· Quels moyens le Seigneur met-il à ma disposition pour grandir dans le courage ? Comment pouvons-nous nous épauler entre époux ?

Comment la force d’âme peut-elle nous aider à surmonter nos échecs ?

Chacun a ses peurs propres (ses traumatismes), sommes-nous patients et compatissants envers ceux qui nous entourent ?

- Qu’avons-nous découvert à la lecture de ce chapitre ou après le visionnage de la vidéo proposée ?

- Quelle différence faites-vous entre la vertu de force et le courage (titre de ce chapitre du livret) ?

- A quels moments dans ma vie ai-je fait appel à la vertu de force ? Ou ai-je été témoin d’exemples de cette vertu parmi mes proches ?

- Comment faire grandir cette vertu ?

Réunion 5 : La tempérance

- Quel aspect de la tempérance avons-nous découvert dans ce chapitre ?

- Comment mettons-nous en œuvre la tempérance au quotidien (consommation, équilibre vie professionnelle / familiale… ) ?

- Comment les Points Concrets d’Effort nous permettent-ils de progresser dans la vertu de tempérance ?

Réunion 6 : La Foi

· Qu’est-ce que nous avons découvert sur la vertu de Foi ?

· Qu’est-ce qui m’aide à ressourcer ma Foi ou à la faire grandir ?

Réunion 7 : L’Espérance

· Comment est-ce que je garde l’Espérance, malgré l’actualité qui peut m’inquiéter ?

· L’Espérance s’enracine dans une Foi solide : en quoi notre foi en la Vie éternelle nourrit-elle notre Espérance ?

Réunion 8 : La Charité

1. Quelle est la place de la charité dans ma vie de chrétien ?
2. Comment puis-je vivre l'agapè ?
3. Quels obstacles limitent ma charité et quelles solutions me propose le Seigneur ?

Réunion 9 : Vivre la sainteté grâce aux vertus

· Des modèles à imiter : qui sont nos amis du Ciel ?

Comment les avons-nous découverts ? En quoi nous inspirent-ils ? (leurs écrits, l’exemple de leur vie…)

· « La volonté de Dieu, c’est que vous viviez dans la sainteté » (1 Th 4,3)

Est-il évident pour nous que l’objectif de nos vies est la sainteté ? Quelles implications cela a-t-il dans nos choix de vie : individuels, en couple, pour nos enfants ?

Transmettons-nous ce message à nos enfants ?

Comment cela s’applique-t-il dans le concret de notre quotidien (dans notre métier/ notre devoir d’état) ?

· Pour avancer sur le chemin de la sainteté, il s’agit de vivre en chrétiens

Antonia Salzano (Carlo Acutis’ mother) declared: “Sainthood is for everyone. Carlo became a saint by practicing the seven theological and cardinal virtues.” She emphasized: “This is what makes us all saints.”

Qu’est-ce que cela signifie pour nous en pratique ?

Que retenons-nous des vertus évoquées tout au long de cette année ? Qu’avons-nous découvert ? Qu’est-ce qui nous a marqués ? touchés ? Une vertu en particulier ?

· « Pour t’aimer sur la terre, Je n’ai rien qu’aujourd’hui » (Ste Thérèse de l’Enfant-Jésus)

Le chemin vers la sainteté est fait de tout petits pas... de chutes dont nous nous relevons... par la grâce, l’action de l’Esprit Saint... mais il n’y a pas de temps à perdre !

Avons-nous découvert des obstacles qui nous empêchent de lutter contre nos défauts, nos péchés ?

Sommes-nous prêts à nous ouvrir à l’action du Saint-Esprit ? Ou essayons-nous de nous améliorer par nous-mêmes, avec (seulement) nos propres forces ?

Avons-nous changé quelque chose dans notre vie à la suite de cette étude des vertus ? Ou bien décidé de travailler sur quelque chose en particulier (règle de vie ?) ?