

# La Doctrine Sociale de l'Église

Equipe Lyon 203

## 1<sup>ère</sup> réunion : Place de l'homme

1. La DSE : quel regard et quelle connaissance en ai-je avant de débiter ce parcours ?
2. Comment la DSE définit-elle la personne humaine ? Quelles sont les particularités de cette définition qui nous frappent ?
3. Cette définition nous invite-t-elle à percevoir autrui sous un regard différent ? À vivre en famille ou en société différemment ?

## 2<sup>e</sup> réunion : Les valeurs et les principes directeurs

1. Dans ce chapitre relatif aux valeurs et aux principes directeurs de la pensée sociale chrétienne, quels sont les passages qui résonnent en nous et/ou ceux qui nous interpellent ?
2. Dans quelle mesure et dans quelles circonstances, je fais appel aux différentes valeurs et principes de la DSE dans ma vie de tous les jours ?
3. Comment en faisons-nous un outil d'analyse et de décision ?

## 3<sup>e</sup> réunion : La famille

1. Pourquoi la famille est-elle irremplaçable dans la société ? Comment contribue-t-elle à la croissance de ses membres ?
2. Comment rendre audible cet enseignement sur la famille ? A quel point cet effort est-il essentiel ?
3. *L'amour s'exprime aussi à travers une attention prévenante envers les personnes âgées qui vivent dans la famille : leur présence peut revêtir une grande valeur. (CDSE-222)* Quelle place donnons-nous dans notre foyer aux célibataires et aux anciens ?

## 4<sup>e</sup> réunion : Le travail

1. Quels aspects nous ont touchés, marqués ?
2. Quelles conclusions cette lecture nous permet-elle de tirer sur le travail de la mère au foyer ?
3. Quels aspects de mon travail me permettent de me réaliser en tant que sujet de ce travail ?

## 5<sup>e</sup> réunion : La vie économique

1. Que nous dit le DSE sur la richesse ? Qu'est-ce que « l'accumulation induite » ? Quel est notre point de vue par rapport à l'accumulation de richesses ?
2. Est-ce que le système économique d'aujourd'hui contribue au bien de la société ?
3. Quelles pistes donne le DSE pour une « économie éthique » ? Peut-on avoir une croissance infinie dans une création finie ?

## 6<sup>e</sup> réunion : La vie politique

1. Que nous dit le DSE sur la richesse ? Qu'est-ce que « l'accumulation induite » ? Quel est notre point de vue par rapport à l'accumulation de richesses ?
2. Est-ce que le système économique d'aujourd'hui contribue au bien de la société ?
3. Quelles pistes donne le DSE pour une « économie éthique » ? Peut-on avoir une croissance infinie dans une création finie ?

# Thème sur la doctrine sociale de l'Église – Equipe Bordeaux 87

## Introduction

Nous avons choisi ce thème et l'avons étudié en lisant non pas les résumés proposés dans le livret mais le texte source de la DSE dans le livre vert.

Rapidement, au bout des 2 premières réunions, il est apparu que la lecture était trop longue et les questions ne permettaient pas d'exploiter toute la richesse des sujets abordés.

Nous souhaitons cependant continuer à lire le vrai texte et non pas un résumé.

Nous avons donc décidé de couper en deux chaque chapitre et que les responsables d'équipe créeraient des questions adaptées (éventuellement en s'inspirant de celles proposées dans le livret).

Vous trouverez ci-dessous les questions correspondant à 6 réunions découpant en deux les chapitres sur le travail, l'économie et la politique.

## TRAVAIL 1 : Paragraphes 255 à 286 inclus

1. Comment voyons-nous le travail au quotidien : comme une punition, une malédiction, une nécessité ? Ou comme un bienfait, une participation à la création ? Comment faire évoluer notre regard ? (Paragraphes 255 à 266)

2. La DSE donne plusieurs raisons à la nécessité du repos ; lesquelles ai-je découvertes ? Qu'est-ce que cela peut modifier dans ma façon de vivre ces moments-là ? (Paragraphes 255 à 266 et 284 à 286)

3. Comment je concilie les dimensions subjective et objective au travail pour moi-même ? et avec les personnes avec qui je travaille ? (Paragraphes 270 à 275)

4. Dans mon travail, ai-je l'impression que le capital est favorisé par rapport aux travailleurs ? Puis-je participer à la propriété, à la gestion, aux fruits de la structure dans laquelle je travaille ? (Paragraphes 276 à 281)

## TRAVAIL 2 : Paragraphes 287 à 322

1) §287 à 294 : Avons-nous vécu personnellement ou chez des proches, des situations de grande difficulté par rapport au travail (chômage, longue recherche, incompatibilité avec la vie de famille...) ? Quelles en ont été les conséquences ?

2) §295 : Quel est mon regard sur le travail de la femme en entreprise ? Au foyer ?

Quelle organisation avons-nous mise en place en couple pour nos travaux et pour assurer les tâches de la maison ?

3) §301 à 309 (et éventuellement §267 à 269 sur Rerum Novarum) : Quelle image avons-nous des syndicats dans la société et plus particulièrement dans notre travail ? Quelle(s) expérience(s) avons-nous eue(s) avec eux ? Notre lecture a-t-elle fait évoluer notre regard ?

4) §310 à 322 : Suis-je concerné(e) par certaines "res novae" évoquées dans mon travail ou ma vie quotidienne ? Comment puis-je tenter de "donner forme à un humanisme du travail au niveau planétaire" ?

## **ECONOMIE 1 : Paragraphes 323 au 345 inclus**

1. Quel est mon positionnement entre recherche de richesse et recherche de pauvreté, deux attitudes décrites dans la Bible ? Comment mon attitude me permet-elle de m'approcher de Dieu ? (Paragraphes 323 à 327)

2. Ai-je conscience que "donner à ceux qui en ont besoin signifie payer une dette" ? Comment est-ce que je le mets en pratique ? (Paragraphes 328 à 329)

3. Comment nos décisions économiques peuvent-elles favoriser le développement d'une société plus humaine ? Que fait-on déjà, quels progrès pourrions-nous faire ? Comment évite-t-on de devenir "esclaves de la possession" (paragraphe 334) ? (Paragraphes 330 à 335)

4. Est-ce que je ressens que la réussite de mon entreprise passe aussi bien par l'atteinte d'objectifs économiques que par le développement des personnes et des relations humaines ? Et moi-même, comment est-ce que j'articule la recherche du "bien pour tous" et celle de mes "intérêts personnels" (paragraphe 339) ? (Paragraphes 336 à 345)

## **ECONOMIE 2 : §346 à 376.**

§361 à 369 : Suite à cette lecture sur la mondialisation et le système financier, puis-je partager 2 notions que j'ai découvertes à leur propos ?

§360 et 373 à 376

1 "La société de consommation maintient une orientation vers "l'avoir" plutôt que vers "l'être" (§360).

2 "Accroître le sens de Dieu et la connaissance de soi-même est à la base de tout développement complet de la société humaine" (§375).

Face à ces constats, la DSE propose une "grande œuvre éducative et culturelle" : quelle forme pourrait-elle prendre ? Puis-je citer 1 ou 2 obstacles que je vois à sa mise en œuvre ? Que puis-je faire pour y contribuer au quotidien ?

3 §351 à 355 : Quel regard ai-je sur l'intervention de l'Etat, entre respect du principe de solidarité (défendre les plus faibles) et du principe de subsidiarité (respect du libre exercice de l'activité économique) ?

Ai-je l'impression que les finances publiques s'orientent vers le bien commun et respectent les principes cités par la DSE (paiement des impôts comme spécification du devoir de solidarité, rationalité et équité dans l'imposition des contributions, rigueur et intégrité dans l'administration et la destination des ressources publiques) ?

## **POLITIQUE 1 : 377 au 405 inclus**

1. Paragraphes 377 à 383

Comment est-ce que je fais le lien entre ma foi chrétienne et la vie politique, notamment l'obéissance à une autorité ? (§ 377 à 383)

2. Paragraphes 384 à 392

Ai-je le sentiment de former un peuple avec les autres habitants de mon pays, incluant "le partage de vie et de valeurs" (386) ?

Est-ce que les différentes communautés politiques auxquelles j'appartiens (ville, région, état...) répondent à ma "vocation communautaire" et développent "l'amitié civile" (390-391) ?

3. Paragraphes 393 à 401

Comment est-ce que je vis l'écart entre la loi naturelle et certaines lois politiques ?

Ai-je (ou éventuellement un de mes proches) déjà eu recours à l'objection de conscience ou à la résistance (399) ?

**POLITIQUE 2 :** Paragraphes : 406 au 427 inclus

1. Comment est-ce que je m'informe ? Ai-je l'impression que les médias que j'utilise me rendent meilleur, plus responsable et plus ouvert ? (§ 415)

2. Avons-nous déjà rencontré des cas où la liberté religieuse n'était pas respectée ? Ou à l'inverse avons-nous été témoins de revendications religieuses excessives ? Comment trouver de "justes limites à l'exercice de la liberté religieuse" ? (§ 422)

3. Quelle éducation civique je souhaite donner à mes enfants ?